

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### 4.- Matriz de Marco Lógico para el Presupuesto 2013

#### (E011) Fortalecimiento de los procesos de Superación Profesional y Mejora Continua

#### Objetivo Estratégico: Educación de Calidad

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

**FIN**

Contribuir a contar con una educación de calidad que favorezca el desarrollo integral de las personas y el crecimiento económico de la entidad, mediante el desarrollo en los alumnos de las competencias básicas para continuar aprendiendo o integrarse al mercado laboral.

Característica	Descripción												
Nombre del Indicador	Eficiencia terminal												
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico												
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado												
Método de cálculo	Es la relación de los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo n años antes												
Algoritmo	Egresados del ciclo n / nuevo ingreso a primer grado del ciclo n-5 para primaria y n-3 para secundaria y media superior												
Año y Línea base	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2006</td> <td style="text-align: center;">2012</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">91.9%</td> <td style="text-align: center;">97.4%</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td style="text-align: center;">80.5%</td> <td style="text-align: center;">83.9%</td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td style="text-align: center;">60.5%</td> <td style="text-align: center;">66.0%</td> </tr> </table>		2006	2012	Primaria	91.9%	97.4%	Secundaria	80.5%	83.9%	Media Superior	60.5%	66.0%
	2006	2012											
Primaria	91.9%	97.4%											
Secundaria	80.5%	83.9%											
Media Superior	60.5%	66.0%											
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3">Al 2013</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td style="text-align: center;">97.5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td style="text-align: center;">99.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Media Superior</td> <td style="text-align: center;">70.0%</td> <td></td> </tr> </table>	Al 2013			Primaria	97.5%		Secundaria	99.7%		Media Superior	70.0%	
Al 2013													
Primaria	97.5%												
Secundaria	99.7%												
Media Superior	70.0%												
Periodicidad de cálculo	Anual												

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio o fin de cursos

Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

**PROPÓSITO**

Los alumnos cuentan con una educación de calidad que favorece el desarrollo de sus competencias básicas para continuar aprendiendo y mejorar sus condiciones de vida

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Porcentaje de alumnos con un logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / Resultado
Método de cálculo	Es la relación porcentual del número de alumnos ubicados en los niveles de eficiencia: elemental, bueno y excelente, en español y matemáticas de la prueba ENLACE para primaria y secundaria, con respecto al total de alumnos evaluados en ambos niveles. (los niveles de la prueba ENLACE

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal y resultados de prueba ENLACE emitidos por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP

Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

	son: insuficiente, elemental, bueno y excelente)
Algoritmo	Número de alumnos ubicados en nivel de logro insuficiente, menos el número de alumnos con nivel de logro elemental, bueno y excelente / total de alumnos evaluados * 100 (para cada asignatura dentro de cada nivel educativo)
Año y Línea base	2006 Primaria: Español: 73.1% Matemáticas: 71.2% Secundaria: Español: 46.8% Matemáticas: 29.0%  2012 Primaria: Español: 85.2% Matemáticas: 86.4% Secundaria: Español: 59.1% Matemáticas: 52.4%
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	2013 Primaria: Español: 86.0% Matemáticas: 89.9% Secundaria: Español: 61.5% Matemáticas: 54.4%
Periodicidad de cálculo	Anual

**COMPONENTE 1.1.- E011**

Fortalecimiento de los procesos de superación profesional y mejora continua educativa

Las competencias profesionales del personal han sido fortalecidas para la mejora continua de los procesos que impactan en el aprovechamiento escolar

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Capacitación y actualización docente
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / Resultado
Método de cálculo	Docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente en el ciclo escolar Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar
Algoritmo	Docentes actualizados / Docentes de educación inicial y básica existentes
Año y Línea base	2012 / 21,505
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	21,505 docentes capacitados/actualizados (acumulativa)
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Sistema de Registro de Actualización y Formación Docente, listas de asistencia, concentrados de evaluación y hojas de seguimiento

La SEP continúa asignando recursos adicionales para la superación profesional del personal y la mejora continua del servicio

**ACTIVIDAD 1.1.1.-**

Formación de docentes en la Universidad Pedagógica

Incremento del nivel académico de los docentes en servicio, con procesos de actualización y programas de licenciatura, postgrado y educación continua en la Universidad Pedagógica Nacional, para contar con

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Formación profesional en la UPN
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Docente-alumno que inicia o continúa un proceso de actualización y/o formación del Total de aspirantes a ingresar en la UPN en el mismo periodo
Algoritmo	Docente-alumno matriculado en el ciclo escolar n / total de aspirantes a ingresar en el mismo periodo
Año y Línea base	2010/ 864
Metas (trimestrales,	1,172 Docentes formados

Estadística básica del sistema educativo estatal, registros de inscripción

El personal asume el compromiso de participar en procesos de formación en contraturno y a distancia

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza en la educación inicial y básica

anuales, etc.)	
Periodicidad de cálculo	Anual

**ACTIVIDAD 1.1.2.-**  
Centro de formación y actualización permanente para el magisterio

Profesionalización de los docentes de educación inicial y básica con ofertas académicas de formación inicial y permanente en el CAM, para contar con recursos humanos con un nivel académico óptimo, que ejerzan la docencia y propicien la mejora en los procesos de enseñanza

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Fortalecimiento a docente y administrativo realizado
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Calidad / resultado
Método de cálculo	Total de personal del Sistema Educativo capacitado en el año fiscal Total de personal del Sistema Educativo existente en el mismo periodo
Algoritmo	Total de personal del SEE capacitado / Total de personal del SEE existente
Año y Línea base	2012/170
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	162 docentes formados
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Registro de Inscripción.

El personal asume el compromiso de participar en procesos de formación en contraturno y a distancia

**ACTIVIDAD 1.1.3.-**  
Actualización continua para maestros de educación inicial y básica desde los Centros de Maestros

Desarrollo profesional de los docentes de educación básica en servicio, que les permita mejorar el ejercicio de su práctica docente, con un pleno dominio de los elementos teórico-metodológicos que incidan en el desarrollo de competencias de sus alumnos

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Actualización Docente
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Docentes de educación inicial y básica que participan en procesos de formación continua y mejoran su desempeño docente en el ciclo escolar Total de docentes que laboran en educación inicial y básica en el sistema educativo estatal en el mismo ciclo escolar
Algoritmo	Docentes actualizados / Docentes de educación inicial y básica existentes
Año y Línea base	2011/ 21,505
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	21,505 docentes capacitados / actualizados
Periodicidad de cálculo	Anual

Base de datos, SIRAF, Lista de asistencias, concentrado de evaluación y hojas de seguimiento

Asistencia de docentes de educación a talleres, cursos y diplomados de formación continua en contraturno; La SEP destina recursos crecientes para la actualización docente

**ACTIVIDAD 1.1.4.-**  
Reconocimiento del desempeño

Incentivo económico otorgado a docentes de escuelas públicas multigrado de primaria

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Incentivo a docentes
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Nóminas de pago;

Se alcanza el compromiso de docentes y padres de familia en la

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

docente en el medio indígena para la atención de alumnos en horarios extraclase, que favorezca el incremento de los índices de retención y aprobación escolar

Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de docentes de primaria indígena beneficiados con incentivos económicos entre total de docentes de primaria indígena existentes
Algoritmo	Número de docentes de primaria indígena beneficiados / Total de docentes de primaria indígena existentes
Año y Línea base	2010 /146
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	146 docentes beneficiados
Periodicidad de cálculo	Anual

Programa anual de trabajo e informes de los docentes aplicación del plan de trabajo propuesto para el ciclo escolar

**ACTIVIDAD 1.1.5.-** Reconocimiento del desempeño docente en el medio rural Incentivo económico otorgado a docentes de escuelas públicas multigrado de primaria general, para la atención de alumnos en horarios extraclase, que favorezca el incremento de los índices de retención y aprobación escolar

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Incentivo a docentes
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de docentes de planteles públicos de primaria general beneficiados con incentivos económicos entre total de docentes de primaria general existentes
Algoritmo	Número de docentes beneficiados / Total de docentes de primaria general existentes
Año y Línea base	2010 /1761
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,761 docentes beneficiados
Periodicidad de cálculo	Anual

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Nóminas de pago; Programa anual de trabajo e informes de los docentes Se alcanza el compromiso de docentes y padres de familia en la aplicación del plan de trabajo propuesto para el ciclo escolar

**ACTIVIDAD 1.1.6.-** Impulso a la Educación Preescolar Dotación de insumos a los planteles de educación preescolar general, en apoyo a su operatividad que favorezca la prestación de un servicio educativo de calidad

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyo a la operatividad de planteles
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Número de planteles de preescolar general apoyados con materiales diversos que fortalezcan el trabajo académico en el año fiscal Total de planteles existentes en preescolar en el año fiscal
Algoritmo	Planteles apoyados en el año / total de planteles existentes en el mismo periodo
Año y Línea base	2012/1453
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,453 planteles escolares beneficiados
Periodicidad de cálculo	Anualmente

Estadística básica del sistema educativo estatal, Reporte de escuelas focalizadas por la Dirección de Educación Inicial y Preescolar Se cuenta con la participación de los padres de familia para la asignación y distribución de apoyos a los planteles

**ACTIVIDAD 1.1.7.-** Dotación de insumos a los planteles de

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyo a la operatividad de planteles

Estadística básica del sistema participación de

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Mejoramiento del servicio educativo y consolidación académica en educación primaria

educación primaria general, en apoyo a su operatividad, que favorezca la prestación de un servicio educativo de calidad

Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Total de escuelas públicas de educación primaria general beneficiadas con recursos y apoyos diversos en un año fiscal Total de escuelas públicas de educación primaria general activas en el mismo periodo
Algoritmo	Número de escuelas beneficiadas en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación primaria general
Año y Línea base	2012/ 1828
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1,828 planteles escolares atendidos
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

educativo estatal

los padres de familia para la asignación y distribución de apoyos a los planteles

#### ACTIVIDAD

1.1.8.- Fortalecimiento a la calidad y gestión educativa en Secundaria

Dotación de insumos en escuelas públicas de educación secundaria como soporte a su operatividad que impulse el desarrollo de las capacidades y competencias de los alumnos del nivel

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyo a la operatividad de planteles
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Total de escuelas públicas de educación secundaria que reciben insumos diversos como apoyo a su operatividad en un año fiscal Total de escuelas existentes en el mismo periodo
Algoritmo	Escuelas atendidas / Total de escuelas existentes en el nivel
Año y Línea base	2012/677
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	677 planteles beneficiados
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Estadística básica del sistema educativo estatal

Se cuenta con la participación de los padres de familia para la asignación y distribución de apoyos a los planteles

#### ACTIVIDAD

1.1.9.- Apoyo didáctico para fortalecer los planes y programas de estudios en educación básica

Asignación de recursos didácticos acordes a los contenidos de planes y programas de estudios, que apoyen el aprendizaje de los educandos, para disminuir las desigualdades y asimetrías educativas

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Dotación de material didáctico
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficiencia / resultado
Método de cálculo	Total de escuelas públicas de preescolar, primaria y telesecundaria focalizadas en el universo de atención compensatoria beneficiadas con material didáctico en el ciclo escolar n Total de escuelas públicas de preescolar, primaria y telesecundaria activas en el mismo periodo
Algoritmo	Escuela beneficiada / Escuelas públicas de preescolar, primaria y telesecundaria activas
Año y Línea base	2012 /737
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	800 planteles escolares

Estadística básica del sistema educativo estatal, Reporte de escuelas focalizadas por la Dirección de Apoyo a la Educación Básica, Acuses de recibo de entrega de material didáctico

Se cuenta con la participación de los padres de familia para la asignación y distribución de apoyos didácticos a los planteles

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

Periodicidad de cálculo	Anual
-------------------------	-------

**ACTIVIDAD**

**1.10.-**  
Transformación de los Servicios de la Educación Física en la Educación Básica

Asignación de personal e insumos en planteles de educación inicial y básica para el desarrollo de las capacidades físicas e iniciación deportiva de los alumnos

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyos para la atención a la demanda de educación física
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas a los educandos en un año fiscal Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo
Algoritmo	Escuelas beneficiadas / Total de escuelas de educación inicial y básica
Año y Línea base	2012/4996
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	3, 976 escuelas beneficiadas (trimestralmente)
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Reportes estadísticos de la Coordinación Estatal de Educación Física y la Estadística del Sistema Educativo Estatal

Las instancias normativas continúan otorgando recursos para consolidar el servicio de educación física en la educación inicial y básica

**ACTIVIDAD**

**1.2.1.-**  
Operación del programa de tecnologías en la educación básica

Consolidación del uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta didáctica en el proceso educativo y la modernización de los procesos administrativos en todos los niveles y modalidades de educación básica

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Atención al equipamiento tecnológico
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Estratégico
Dimensión y Ámbito de la medición	Eficacia / resultado
Método de cálculo	Número de planteles de educación básica que recibe dotación o sustitución de equipamiento tecnológico en un ciclo escolar Total de planteles de educación básica activos en el mismo periodo
Algoritmo	Planteles equipados / Total de planteles existentes
Año y Línea base	2012 / 100
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	800 planteles atendidos
Periodicidad de cálculo	Trimestralmente

Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal; Informes de visitas a planteles y reportes técnicos

Se atiende con oportunidad el equipamiento tecnológico y su reposición por obsolescencia, a partir de los recursos adicionales asignados por la SEP y la concurrencia del sector privado

**ACTIVIDAD**

**1.2.2.-**  
Fortalecimiento a la Investigación e Innovación educativa

Investigación e innovación en el campo de la educación, generadas mediante la consolidación de una Red de investigadores y el desarrollo de innovaciones

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Productos de investigaciones e innovaciones
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Gestión
Dimensión y Ámbito de la medición	Calidad / resultado
Método de cálculo	Total de productos de investigación generados por investigadores de educación y que tienen aplicación práctica en el campo educativo en un año fiscal

Sistema de Investigadores del Estado de Tabasco; Reportes de monitoreo del CIIEA a los proyectos de investigación

Se amplía la red de investigadores del estado de Tabasco en el campo educativo

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------	-----------	-------------	------------------------	-----------

pedagógicas que  
incidan en la calidad  
educativa

	Total de investigaciones en el campo educativo realizadas por la red de investigadores del estado en el mismo periodo
Algoritmo	Proyecto de innovación desarrollado / Investigaciones en el campo educativo realizadas
Año y Línea base	2012 / 5
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	5 investigaciones educativas apoyadas
Periodicidad de cálculo	Anual

**ACTIVIDAD**

**1.2.3.-**  
Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA)

Impulso a la investigación educativa, a partir de la consolidación del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, como espacio para la operatividad de la Red de investigadores y el desarrollo de innovaciones pedagógicas que incidan en la calidad educativa

Característica	Descripción
Nombre del Indicador	Apoyo a la investigación
Tipo de indicador (estratégico o de gestión)	Gestión
Dimensión y Ámbito de la medición	Calidad / resultado
Método de cálculo	Apoyo a la investigación educativo aplicado en un año fiscal Apoyo a la investigación educativo programado en el mismo periodo
Algoritmo	Apoyo a la investigación aplicado / Apoyo a la investigación programado
Año y Línea base	2012 / 0
Metas (trimestrales, anuales, etc.)	1 apoyo a la investigación
Periodicidad de cálculo	Anual

Sistema de Investigadores del Estado de Tabasco; Reportes de monitoreo del CIIEA a los proyectos de investigación

Se amplía la red de investigadores del estado de Tabasco en el campo educativo